

**Portuguese B – Standard level – Paper 1**  
**Portugais B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Portugués B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 8 May 2017 (afternoon)  
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)  
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**Texto A — “Internetês” – o Português da Internet**

Encontre na coluna da direita as palavras que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

**Exemplo: palavra (linha 2)**  **E**

1. bate-papo (linha 2)

2. ambiente (linha 6)

3. modalidade (linha 9)

- A. variante
- B. postagem
- C. conversa
- D. circunstância
- E. **vocábulo**
- F. ecossistema
- G. sílaba
- H. espaço

Escolha frases corretas para completar as seguintes sentenças. Baseie suas respostas nas informações que aparecem nas **linhas 10–20**.

**Exemplo: O “internetês” é uma forma de comunicação...**

..... **simplificada e informal** .....

4. O objetivo mais importante do “internetês” é atribuir...

.....

5. O “internetês” tem uma construção que não tem em conta...

.....

6. As imagens das carinhas divertidas transpõem em ícones a...

.....



Responda à seguinte questão baseando-se nas **linhas 10–20**.

7. Escreva **uma** abreviatura encontrada no texto que expresse um sentimento de felicidade.

.....

Baseando-se nas **linhas 21–31**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

8. De acordo com o autor, o “internetês”...

- A. embora seja útil, apresenta alguns problemas.
- B. é problemático devido às abreviaturas usadas.
- C. é uma linguagem positiva e sem qualquer problema.
- D. é uma ameaça à Língua Portuguesa correta.

9. Segundo a opinião do autor, nós devemos...

- A. aprender todos como usar o “internetês”.
- B. só usar o “internetês” enquanto somos jovens.
- C. só usar o “internetês” num ambiente virtual.
- D. usar linguagem padrão invés de usar “internetês”.

10. O propósito do texto é...

- A. realçar as desvantagens do uso de uma linguagem virtual.
- B. convencer mais pessoas a começarem a usar “internetês”.
- C. discutir as vantagens e desvantagens do “internetês”.
- D. comparar o “internetês” com outras linguagens virtuais.



**Texto B — Dançar kuduro em Angola**

Responda à seguinte questão.

**11.** Escreva a frase, baseando-se nas **linhas 1–3**, que mostra que dançar kuduro é algo muito natural.

.....

Escolha frases ou palavras corretas para completar as seguintes sentenças. Baseie suas respostas nas informações que aparecem nas **linhas 4–10**.

**12.** O adolescente criado pela avó acredita que veio ao mundo para...

.....

**13.** Uma coisa que termina cedo para as crianças em Sambizanga é...

.....

**14.** Os textos das canções do kuduro falam em certos momentos sobre...

.....



Responda às seguintes questões baseando-se nas **linhas 11–14**.

**15.** O crescimento do kuduro pode ser comparado à ascensão do quê?

.....

**16.** Que tipo de sentimento o kuduro pode despertar em algumas pessoas?

.....

**17.** Além de dançarino de kuduro, que outra profissão os jovens buscam para alcançarem a fama?

.....

Baseando-se nas **linhas 15–24**, quais palavras preenchem as lacunas? Escolha palavras da lista e escreva-as abaixo.

- |         |              |        |               |        |
|---------|--------------|--------|---------------|--------|
| ARTIGOS | ENSAIOS      | IDEIAS | <b>LETRAS</b> | PASSOS |
| DÚVIDAS | EXPERIÊNCIAS | LAGOS  | PASSEIOS      | POÇAS  |

**Exemplo:** [ - X - ] ..... **letras** .....

**18.** [ - 18 - ]

.....

**19.** [ - 19 - ]

.....

**20.** [ - 20 - ]

.....

**21.** [ - 21 - ]

.....



**Texto C — Expressões curiosas usadas no Brasil e em Portugal**

Escolha frases ou palavras corretas para completar as seguintes sentenças. Baseie suas respostas nas informações que aparecem no **parágrafo ❷**.

22. Além de apararem o cabelo e a barba, os responsáveis pela barbearia também removiam...

.....

23. O trabalho realizado não ficava bem feito porque os barbeiros não eram...

.....

24. Todo trabalho ruim passou a ser conhecido pela expressão...

.....

Baseando-se no **parágrafo ❸**, procure as palavras ou expressões que signifiquem o seguinte.

**Exemplo: Água que cai em gotas das nuvens**

..... **chuva** .....

25. Descoberto, exposto à umidade da noite

.....

26. Que está seguro, resguardado

.....



27. Quem vai à casa de outra pessoa

.....

28. Que recebe pessoas convidadas para eventos em sua casa

.....

Faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

**Exemplo: Uma pessoa poderia “tirar o cavalo da chuva” se...**

**F**

29. A frase “rasgar a seda”...

30. A frase “rasgar a seda” mostra que elogiar alguém pode...

31. Depois de fechar à chave as suas possessões valiosas, o rei de Portugal costumava...

32. O número “sete” na frase “fechar a sete chaves”...

33. “Guardar a sete chaves” é usado quando algo...

**A.** está associado a religiões antigas.

**B.** é fechado sete vezes.

**C.** percebe-se que o tempo estava especialmente mau.

**D.** distribuir as chaves por várias pessoas com cargos elevados.

**E.** teve a sua origem nos erros cometidos na indústria têxtil.

**F.** o dono da casa quisesse prolongar a sua estadia.

**G.** guardar as chaves num cofre.

**H.** teve a sua origem numa obra dramática.

**I.** é muito bem protegido.

**J.** mostrar as verdadeiras intenções da pessoa que o faz.

**K.** está relacionado com o número de fechaduras usadas pelos reis do século XIII.

**L.** causar um mau resultado em vez de bom.



**Texto D — Diretor do Centro Rio+ fala sobre o Acordo do Clima de Paris**

**34.** Selecciona as frases A–J as **quatro** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados. [4 pontos]

Exemplo:  B

- A. As pessoas não têm muita relevância para colocar em ação os objetivos acordados.
- B. O Acordo do Clima de Paris é uma prova da boa relação diplomática existente entre os países.**
- C. O maior propósito do acordo é melhorar as relações entre países.
- D. Há metas estabelecidas para reduzir o número de países incluídos no acordo.
- E. Os países têm trabalhado juntos para criar um programa comum em relação aos aspectos firmados.
- F. O Acordo de Paris não está completamente finalizado, mas está em desenvolvimento.
- G. O estabelecimento de metas pode contribuir para o sucesso do acordo.
- H. As metas são deliberadamente pouco ambiciosas, por isso eles podem alcançá-las.
- I. O comitê gostaria de enfatizar o fato de que a temperatura no Brasil subiu 1,5°C.
- J. Um dos propósitos do acordo é reduzir o valor que a temperatura poderá aumentar.

Baseando-se nas **linhas 13–17**, responda às seguintes questões.

**35.** Qual foi um dos aspetos mais benéficos deste acordo?

.....

**36.** Após a concordância de ideias, o que foi elaborado em conjunto pelos membros?

.....





Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

37. Que solução o diretor sugere para melhorar a sustentabilidade?

- A. Privatizar serviços e que o governo melhore ações ambientais.
- B. O governo, os cidadãos e as companhias arcam com suas responsabilidades.
- C. Organizações poderiam melhorar e aumentar políticas sustentáveis.
- D. O governo deveria usar o dinheiro dos impostos para sustentabilidade.

Complete a seguinte tabela indicando a quem ou a quê a/s palavra/s sublinhada/s se refere/m.

Na expressão...	a/s palavra/s...	se refere/m à...
<b>Exemplo: buscando <u>superá-los</u></b> (linha 3)	“los”	..... <b>desafios</b> .....
38. e <u>ela</u> é uma peça fundamental (linha 10–11)	“ela”	.....
39. <u>em que</u> se colocava (linha 15)	“em que”	.....
40. <u>da qual</u> os governos (linha 21–22)	“da qual”	.....
41. também <u>se</u> sintam (linha 23)	“se”	.....

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

42. Qual seria o tom da entrevista?

- A. Sério, mas otimista
- B. Pessimista e crítico
- C. Persuasivo e apaixonado
- D. Furioso e preocupado



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

